

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щеколдинская средняя общеобразовательная школа»

Анализ методической работы школы за 2024 - 2025 учебный год

Анализ методической работы школы за 2024-2025 учебный год

Цель:

Определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2025-2026 учебный год.

Задачи:

проанализировать состояние методической работы в школе;

выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;

определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем;

сформулировать цели и задачи на следующий учебный год.

Единая методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Эффективность образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогического мастерства учителей.

Задачи:

Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося и для повышения профессиональной компетентности учителей школы.

Обеспечить высокий методический уровень проведения каждого учебного занятия.

Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий

Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

Ожидаемые результаты:

Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.

Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.

Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.

Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся

Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.

Создание условий для формирования инженерного мышления обучающихся.

1. Контроль образовательных результатов

1.1. Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Был разработан план контроля подготовки обучающихся 9-х и 11-го классов к ГИА с учетом изменения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2025 году. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиям КИМ 2025 года, и готовили учеников к ГИА.

Для контроля качества подготовки была разработана циклограмма проведения пробных работ в формате ГИА, а также посещения уроков и элективных курсов.

Результаты итогового собеседования.

Для подготовки выпускников к итоговому собеседованию также была разработана циклограмма занятий. Учитель русского языка Трунова М.А. выполнила все мероприятия по циклограмме и хорошо подготовила 9-е классы к итоговому собеседованию. Все учащиеся 9-х классов получили «зачёт».

Результаты итогового сочинения.

Учителями-филологами совместно был составлен план контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению). Под руководством педагога Труновой М.А. обучающиеся 11-го класса были успешно подготовлены к экзамену, и все получили «зачёт».

Эти результаты свидетельствуют о том, что работа в данном направлении велась правильно, учащиеся к итоговым работам были подготовлены качественно.

1.2. Качество образовательных результатов на ВПР

В июне 2024 года на совещании были проанализированы результаты ВПР, проведённые в апреле 2024 года. Руководителям ШМО было рекомендовано тщательно рассмотреть спецификации заданий по своим предметам на заседаниях школьных методических объединений в 2024-2025 учебном году, педагогам-предметникам проанализировать наиболее «западающие» проблемные места в знаниях учащихся и включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся на проверочных работах.

В течение учебного года подготовка к ВПР велась во всех классах, в содержание уроков включались задания, вызывающие наибольшие затруднения выполнения.

1.3. Стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования

Были подготовлены диагностические работы для стартовой диагностики обучающихся 1, 5, 10-х классов. Стартовые возможности обучающихся были выявлены. С учетом итогов диагностики педагоги - предметники и учителя начальной школы планировали свою работу

2. Управление методической работой

Задачи: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

В 2024-25 учебном году проведены педагогические советы согласно плану работы.

В августе в школе прошел педагогический совет «Достижения, проблемы и приоритеты образовательной деятельности школы в новом учебном году»

1.Анализ работы по итогам 2024-25 учебного года. (учителя -руководители ШМО)

2.Реализация образовательной политики школы в условиях совершенствования оценки качества образования и реализации естественно-научного направления Центра «Точка роста» (Иванова И.Г.)

3.Утверждение плана работы школы на 2024-25 учебный год (Новикова О.А.)

25 марта 2025 года прошел педагогический совет «Современные воспитательные технологии».

В мае 2025 года прошли педагогические советы на тему: «О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации», «О переводе учащихся в следующий класс», **в июне** - «Об окончании школы учащимися 9,11 классов».

В последнее время наблюдается тенденция отхода от традиционных форм педсоветов. Все большую популярность набирают педсоветы-практикумы, педсоветы-дискуссии, круглые столы, методические дни в форме коллективно-творческого дела. Такие формы работы способствуют повышению профессиональных компетенций, формированию индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.

3. Деятельность методического совета школы

Цель: рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания,

- обеспечение методической поддержки педагогов по повышению качества образования,
- реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Задачи:

- вооружение педагогов школы наиболее эффективным способом организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования;
- пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте, обобщение и изучение опыта работы коллег;
- содействие распространению передового педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным явлениям,
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Основные направления работы методического совета на 2024-25 учебный год.

В течение всего учебного года велась координация деятельности школьных методических объединений, разрабатывались основные направления методической работы школы; обеспечивалось методическое сопровождение программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Проводились консультации для сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методике проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения «Точки роста».

Велась работа по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий внедрение их в учебный процесс.

Проведено 5 заседаний методического совета школы, на которых решались текущие вопросы по организации учебно-воспитательного процесса и его методическому обеспечению.

Структура методической службы

Председатель – Новикова Ольга Александровна - зам. директора по УВР

Члены Методического совета

Тюлегенова Наталья Олеговна – директор школы

Новикова О.А. – заместитель директора по ВР

Новикова О.А. – руководитель МО учителей естественно-научного цикла.

Уткина Г.В. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла.

Рыбкина Т.С. – руководитель МО учителей начальных классов

4. Методические объединения учителей

№ п/п	Название МО	Методическая тема МО	Руководитель МО
1	МО учителей естественно-математического цикла	Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников	Новикова О.А.
2	МО учителей гуманитарного цикла	Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса	Уткина Г.В.
3	МО учителей начальных классов	Создание условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями	Рыбкина Т.С.

4.1. Анализ работы ШМО учителей естественно-научного цикла

Методическая тема: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Цель работы:

1. Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Для решения поставленных задач спланировано и проведено 4 заседания ШМО:

1. Организационное: утверждение рабочих программ, программ элективов и кружков, программ для учащихся с овз.
2. Организация и проведение олимпиад, результативность, проблемы подготовки и заинтересованности учащихся. Работа с одарёнными учащимися.
Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Работа элективных курсов.
3. Организация и проведение внеклассных мероприятий по предметам.
Работа со слабыми учащимися. Участие в декаде наук.
4. Анализ успеваемости и методы её повышения. Системы мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
На заседаниях МО также обсуждались и другие вопросы, связанные с темами по самообразованию, с темами педсоветов и методических дней. На заседаниях проходил обмен опытом работы, педагогическими находками, методическими разработками, нормативные документы, обсуждались интересные публикации.
В течение года учителя вели элективные курсы, кружки, работали над темами по самообразованию, участвовали в работе жюри районных олимпиад и конкурсах.

Внеклассная работа по информатике.

- ✓ Участие в Школьном, Муниципальном и Региональном этапах ВОШ;
- ✓ Участие в Олимпиаде по информатике на портале Учи.ру;
- ✓ Участие во Всероссийских Уроках цифры.

Внеклассная работа по Финансовой грамотности.

- ✓ Участие в Олимпиаде по финансовой грамотности на портале Учи.ру;
- ✓ Урок игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» (портал dni-fg.ru)

Внеклассные мероприятия по математике:

1. Школьная олимпиада (5-11 классы)
2. Районная олимпиада (7 - 11 классы)
3. Учи.ру (6-7 классы).

4.2. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году работало над темой: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи на учебный год:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных

предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС.

- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ, ВПР.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

В 2024-2025 учебном году ШМО работало по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическое, работа над которым преследовала цель сознательного, осмысленного усвоения требований к учебно-воспитательному процессу: изучение нормативной документации, подготовка дидактических и наглядных материалов и пособий по предметам.
2. Организационно-методическое. Содержанием методической работы являлись: координация разработки рабочих программ, тематического планирования, их согласование; анализ и коррекция уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам мониторинга ВПР, экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей; изучение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других образовательных организаций; оказание методической помощи обучающимся в организации научно-исследовательской деятельности, при подготовке к олимпиадам и конкурсам разного уровня.
3. Диагностическое направление работы ШМО включает разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности обучающихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется ШМО. Проводится анализ затруднений учителей в организации образовательного процесса. На заседаниях ШМО заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, выполнение стандартов образования, учебно-тематических планов программ всеми членами ШМО.

Приоритетные направления в работе методического объединения: создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса; совершенствование применяемых педагогических технологий, методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса; изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа МО учителей гуманитарного цикла велась по утвержденному в начале учебного года плану. На своих заседаниях учителя

методического объединения рассматривали ряд важных вопросов:

Заседание МО №1

«Результаты работы МО предыдущего учебного года.

«Направление деятельности МО в 2024-2025 учебном году»

1. Результаты работы МО за предыдущий учебный год.

2. Утверждение рабочих программ, внеурочной деятельности, факультативных курсов на 2024-2025 учебный год и учебным модулям учебного плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС.

3. Утверждение рабочих программ для индивидуального обучения на 2024-2025 учебный год.

4. Знакомство членов МО с планом работы МО на текущий учебный год. Выбор темы методического объединения учителей гуманитарного цикла. Планирование мероприятий по проведению методического интенсива.

Заседание МО №2

«Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»

1. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.

2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.

3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ГЦ.

4. Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2025 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, сайтов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Заседание МО №3

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

1. Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

2. Анализ результатов успеваемости обучающихся 5-9 классов за I четверть.

Заседание МО №4

1. Анализ работы учителей методического объединения по повышению общей и качественной успеваемости обучающихся во второй четверти по результатам I четверти.

2. Итоговое сочинение 11 кл.

3. Проверка итогового сочинения.

Заседание МО №5

«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»

1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога. Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса.

2. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

3. Пробные работы по подготовке к экзаменам 9,11 кл.
4. Подготовка участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
5. Репетиционное устное собеседование

Заседание МО №6

«Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников».

1. Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса.
2. Актуализация межпредметных знаний при подготовке к ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
3. Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
4. Пробные работы по подготовке к экзаменам 9,11 кл.
5. Участие в муниципальном туре конкурса юных чтецов «Живая классика».

Заседание МО №7

1. Пробные работы по подготовке к экзаменам 9,11 кл
2. ВПР
3. Работа в комиссии по проверке Всероссийских проверочных работ.

Заседание МО №8

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

1. Сравнительный анализ результатов техники чтения пятиклассников
2. Обмен опытом «Учитель учителю».

Заседание МО №9

1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р.
2. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.
3. Анализ работы МО за 2024 -2025 учебный год.
4. Задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана МО на 2025-2026 год.
5. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО.
6. Утверждение тем по самообразованию на 2025-2026 учебный год.
7. Выполнение учебных программ.

Учителя методического объединения постоянно работали над овладением школьниками общеучебных компетенций, а именно: над формулировкой вопросов по научному тексту, установлением причинно-следственных связей, формулировкой собственных позиций, участием в дискуссиях, оформлением отчетов практических работ, заполнением схем, таблиц, рисунков, построением графиков, работой с контурными картами и атласами и т.д.

Учителя МО использовали современные дистанционные технологии и интерактивные среды электронного обучения такие как Сфераум, «Я-класс» для организации образовательного процесса в школе. Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к

обучению школьников; созданию условий для самореализации личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических особенностей, уровня обученности и обучаемости.

Сроки реализации 2023-2026.

Учителя участвовали в подготовке и проведению олимпиад по предметам школьного уровня. В октябре 2024 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку и литературе, истории, праву, обществознанию, английскому языку и труду. Победители этих олимпиад в школе приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла, а победители данного этапа участвовали в региональном этапе.

Учителя ШМО активно участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению опыта, каждый учитель имеет свою страницу на ns-портале или на сайте Инфоурок, где размещает свои разработки. Для обобщения опыта работы использовались заседания ШМО, РМО, школьные совещания, семинары, педсоветы. Активными участниками были Смирнова Е. М., Мазаева М. И., Балакшина Т. Ю.

Итоги работы МО:

- Стабильный качественный показатель знаний учащихся и 100% успеваемость.
- В течение учебного года педагоги и их учащиеся занимались научной исследовательской деятельностью, результаты которой были представлены на НПК.
- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Учителя МО повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Рекомендации:

Для повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, истории, праву и обществознанию. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ГИА, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- провести предметную неделю по русскому языку и литературе, истории, праву и обществознанию в целях повышения интереса к предметам у учащихся, развития творческих способностей школьников;
- осваивать и применять на практике современные образовательные технологии.

Апробировать и шире применять такие формы обучения как дистанционное обучение, слайд - лекции, компьютерное тестирование, тренинги и др.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня грамотности учащихся;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- организовать углубленную подготовку обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по русскому языку и литературе, истории, праву и обществознанию;
- более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях методического объединения;
- внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии;
- продолжать работу над повышением качества знаний;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Выводы:

- Признать работу МО удовлетворительной.
- Методическая тема МО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями.
- Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- В основном поставленные задачи были выполнены.

4.3. Анализ работы МО учителей начальных классов.

Тема работы МО: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Проблема МО: Повышение эффективности и качества образования в начальной школе.

Цель работы МО: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в воспитательно-образовательную деятельность современных образовательных технологий.

В этом учебном году состоялось 5 заседаний МО по темам:

1. Итоги работы ШМО в 2022 - 23 году. Планирование работы на 2024 - 2025 учебный год.
2. Итоги I четверти. Итоги мониторинга по адаптации учащихся 1-х классов. Работа с программой «Орлята России». Подготовка и проведение принятия в «Орлята России» учащихся 1 класса.
3. Анализ работы ШМО за I полугодие. Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 1-4 классах, результаты техники чтения. Организация и проведение школьных олимпиад. Подготовка и проведение мероприятия «В поисках семейных ценностей» (с родителями) и «Познавательное путешествие по школьной стране» (с ребятами из детских садов) в рамках Дня наук.
4. Итоги III четверти. Разработка Положения о проведении мониторинга учащихся 4 класса.
5. Анализ работы ШМО за учебный год. Итоги учебного года. Перспективный план на следующий учебный год

6. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Совместная работа в коллективе помогает каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень, получить необходимую научно-методическую помощь, поделиться опытом. Наши учителя активно сотрудничают с коллегами из других школ Лихославльского округа, а также Тверской области и за ее пределами.

Заключение

Проанализировав научно-методическую работу школы в 2024-2025 учебном году, можно сделать следующие **выводы**:

- Вынесенные вопросы на педагогические советы, школьные методические объединения учителей соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.
 - В течение года велась работа над самообразованием педагогов и обменом опыта.
 - Качество знаний и степень обученности учащихся немного повысился, но ещё требуют систематической работы.
 - Ведется активная внеклассная работа.
 - Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
 - Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний учащихся.

Но, в тоже время остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не все педагоги систематически ведут работу с одарёнными и низкомотивированными школьниками;
- недостаточно используются инновационные технологии, перенимаются опыт передовых педагогов с целью обеспечения наиболее высоких результатов по предметам;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение. По итогам года признать работу МО удовлетворительной. Рекомендации на новый учебный год

- активизировать работу по выявлению одаренных детей – участие в школьных, районных и всероссийских олимпиадах, а также в научно-исследовательских конференциях НОУ «Шаг в науку», «Открытие»;
- систематизировать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися;
- создавать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями.

Задачи на 2025-26 учебный год

Тема научно-методической работы на 2025-2026 учебный год: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовнонравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.